Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VII szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. SPOTYKAM BOGA	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy	Uczeń: 1. zna życie św. Rafała Kalinowskiego 2. potrafi wyjaśnić co to znaczy tworzyć i stwarzać 3. rozpoznaje ślady Boga w świecie 4. wyjaśnia czym jest Boże Objawienie 5. wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże 6. rozumie i potrafi wyjaśnić, dlaczego wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie	Uczeń: 1. zna życie św. Rafała Kalinowskiego 2. rozpoznaje ślady Boga w świecie 3. wie co to jest Boże Objawienie 4. rozumie, że wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie 5. wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże	Uczeń: 1. zna podstawowe wydarzenia z życia św. Rafała Kalinowskiego 2. wie co to jest Objawienie Boże 3. rozumie, że Pismo Święte i Tradycja są podstawowymi źródłami Objawienia Bożego 4. wie co to jest wiara	Uczeń: 1. wie kim był św. Rafał Kalinowski 2. wie co to jest Objawienie Boże 3. wie co to jest wiara	Uczeń: 1. Nie prowadzi zeszytu i nie pracuje na lekcji. 2. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. SŁUCHAM BOGA	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy	Uczeń: 1. zna przyczyny powstania Pisma Świętego 2. potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi) 3. wie na czym polegał proces powstawania Pisma Świętego 4. wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, natchnienie biblijne 5. zna poszczególne gatunki w Piśmie Świętym (potrafi podać przykłady) 6. charakteryzuje podstawowe zasady czytania Pisma Świętego	Uczeń: 1. wie dlaczego powstało Pismo Święte 2. potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi) 3. wie co to jest natchnienie biblijne 4. potrafi wymienić gatunki biblijne 5. zna podstawowe zasady czytania Pisma Świętego 6. wie co to są apokryfy	Uczeń: 1. wie co to jest Pismo Święte 2. potrafi wyjaśnić kim jest autor Pisma Świętego 3. wie na jakie części dzieli się Pismo Święte 4. wie co to jest natchnienie biblijne 5. rozumie dlaczego czytając Pismo Święte należy traktować lekturę jako rozmowę z Bogiem.	Uczeń: 1. wie co to jest Pismo Święte 2. wyjaśnia kto jest autorem Pisma Świętego 3. wie z jakich części składa się Pismo Święte.	Uczeń: 1. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą 2. Nie pracuje podczas lekcji 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		7. potrafi krótko scharakteryzować pojęcie apokryfy				
III. BOŻE DROGOWSKAZY	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy	Uczeń: 1. umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu 2. definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania 3. omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie 4. omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy. 5. wyjaśnia Boży plan względem rodziny; omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci) 6. przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem 7. omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości	Uczeń: 1. tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu 2. rozumie i wyjaśnia I przykazanie 3. zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu 5. przedstawia nakazy płynące z IV przykazania 6. wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu 7. wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości 8. zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo;	Uczeń: 1. odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu 2. wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania 3. zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu 5. zna sens IV przykazania 6. zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania 7. rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości 8. odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu 9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie 10. rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania	Uczeń: 1. zna treść Dekalogu 2. rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów 3. potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		8. przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich 9. przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wypływające z manipulacji; 10. omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania	zna grzechy przeciw VII przykazaniu 9. omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja 10. zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania			
IV. JEZUS – SŁOWO WCIELONE	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację multimedialną na temat katolickich wartości społecznych	Uczeń: 1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy 2. wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba 3. omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje 4. omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej 5. omawia podstawowe potrzeby człowieka	Uczeń: 1. umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej 2. wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba 3. wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu 4. omawia źródła świętości człowieka 5. wie, że człowiek ma potrzeby materialne i duchowe; potrafi je skrótowo omówić 6. wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia	Uczeń: 1. wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca 3. wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu 4. wie, co to być świętym 5. zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem 6. wie, że Bóg i Kościół troszczy się o dobro człowieka 7. zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia	Uczeń: 1. zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. wie, kim jest Bóg 3. wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu 4. wie, kim jest święty 5. zna wartości chrześcijańskie 6. wie, że Bóg troszczy się o nas 7. umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia 8. wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka 9. wie, ze pokusa nie oznacza grzechu	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. Nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		materialne i duchowe 6. przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia 7. referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa 8. omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech 9. omawia sens życia i konieczność zbawienia	7. wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego 8. wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech 9. wie, co oznacza modlitewne Amen	8. rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi 9. wie, czym się różni pokusa od grzechu		
V. BŁOGOSŁAWIENI ZNACZY SZCZĘŚLIWI	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program 3. wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”	Uczeń: 1. definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo 3. wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku 4. dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo 5. przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością 6. definiuje, interpretuje i	Uczeń: 1. przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu 3. przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników 4. wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy 5. wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość 6. wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzie a sprawiedliwość 7. wyjaśnia, na czym	Uczeń: 1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa 3. wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem 4. wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia 5. wie, co to jest sprawiedliwość 6. wie, co to jest miłosierdzie 7. wie, co to jest czystość serca 8. wie, jaką wartość ma	Uczeń: 1. wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia 7. interpretuje VI błogosławieństwo w kontekście czystości serca 8. omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju 9. wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens mężnego przeżywania cierpień czy prześladowań	polega szczerość intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca 8. wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju 9. wie, jaki sens ma cierpienie	pokój 9. wie, że cierpienie ma sens		
VI. GŁOSZĄCY SŁOWO BOŻE	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół 2. potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich 3. wyjaśnia termin męczeństwo 4. potrafi wymienić główne edykty prześladowcze 5. wie co to jest edykt mediolański 6. wyjaśnia kim byli Ojcowie Kościoła 7. charakteryzuje rozwój Kościoła od IV wieku 8. wyjaśnia na czym polegał wkład Kościoła w rozwój kultury i nauki w epoce	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół 2. potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich 3. wyjaśnia termin męczeństwo 4. zna podstawowe edykty prześladowcze 5. wie co to jest edykt mediolański 6. potrafi krótko wyjaśnić w jaki sposób rozwijał się Kościół od IV wieku 7. umie podać przykłady wkładu Kościoła w rozwój świata w średniowieczu 8. umie wymienić zakony średniowieczne	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół 2. wyjaśnia termin męczeństwo 3. wie co to jest edykt mediolański 4. potrafi wymienić zakony średniowieczne 5. wie co to były wyprawy krzyżowe 6. wie co to były sądy inkwizycyjne 7. rozumie rolę Kościoła w rozwoju kultury i nauki w średniowieczu	Uczeń: 1. wie co to jest Kościół 2. wyjaśnia co to jest edykt mediolański 3. zna pojęcia: wyprawy krzyżowe i inkwizycja 4. rozumie rolę Kościoła w rozwoju kultury i nauki w średniowieczu	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

		średniowiecza 9. podaje przykłady zakonów średniowiecznych, ukazując ich wpływ na rozwój nauki, kultury i sztuki 10. wyjaśnia przyczyny oraz skutki wypraw krzyżowych 11. zna i potrafi krótki scharakteryzować działalność, przyczyny, skutki sądów inkwizycyjnych	9. wie co to były wyprawy krzyżowe 10. rozumie na czym polegała działalność sądów inkwizycyjnych.			
VII. W ROKU LITURGICZNYM	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Bierze udział w konkursie o św. Rafale Kalinowskim.	Uczeń: 1. zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego 2. zna symbole adwentowe 3. potrafi wyjaśnić znaczenie dwóch części adwentu 4. charakteryzuje źródła historyczne świętowania Bożego Narodzenia 5. wyjaśnia sens pokuty chrześcijańskiej 6. wie co to jest Triduum Paschalne 7. w oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą. 8. wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła	Uczeń: 1. zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego 2. zna symbole adwentowe 3. wyjaśnia skąd się wziął zwyczaj świętowania Bożego Narodzenia 4. wie na czym polega pokuta chrześcijańska 5. wie co to jest Triduum Paschalne 6. w oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą. 7. wie dlaczego Maryja jest Matką Kościoła	Uczeń: 1. zna poszczególne okresy roku liturgicznego 2. wie dlaczego chrześcijanie świętują Boże Narodzenie 3. rozumie na czym polega pokuta chrześcijańska 4. wie co to jest Triduum Paschalne 5. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą 6. rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła	Uczeń: 1. zna poszczególne okresy roku liturgicznego 2. wie co to jest pokuta chrześcijańska 3. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą 4. rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny