

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę pierwszą, rok szkolny 2017/2018.

Edukacja polonistyczna

1. Słuchanie z uwagą i zrozumieniem czytanych lektur oraz wypowiedzi innych. Kulturalne uczestniczenie w rozmowach. Umiejętność zapanowania nad chęcią nagłego wypowiedziania się.
2. Formułowanie logicznych i poprawnych pod względem językowym wypowiedzi ustnych na zadany temat.
3. Znajomość wszystkich liter alfabetu, dbałość o estetykę i poprawność graficzną (przestrzeganie zasad kaligrafii) i ortograficzną pisma.
4. Czytanie ze zrozumieniem zdań, dobieranie zdań pasujących do ilustracji, poprawne przepisywanie zdań według wzoru pisanego i drukowanego.
5. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów, zaznaczanie liter, którymi różnią się pary wyrazów, wyodrębnianie wyrazów w ciągu liter, tworzenie i zapisywanie wyrazów powstałych z pozostałych liter.
6. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej, samodzielne zapisywanie ułożonych zdań z zastosowaniem wielkiej litery na początku i kropki na końcu.
7. Czytanie ze zrozumieniem tekstów, rysowanie ilustracji do tekstów na podstawie zawartych w nim informacji.
8. Pisownia wielkiej litery na początku zdania i w imionach.
9. Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstów, wybieranie informacji z tekstów, zaznaczanie poprawnych odpowiedzi na pytania z nim związane.
10. Czytanie ze zrozumieniem pytań i odpowiedzi, dopasowywanie i łączenie pytań z pasującymi do nich odpowiedziami.
11. Tworzenie form liczby mnogiej do podanych rzeczowników i przymiotników.
12. Poprawne pisanie głosek miękkich.
13. Wyodrębnianie wyrazów należących do tej samej rodziny wyrazów.
14. Układanie sensownego zdania z rozsypanki wyrazowej, zapisywanie zdania zgodnie z zasadami poprawnej pisowni.
15. Rozpoznawanie zdań pytających i rozkazujących. Wstawianie znaku zapytania i wykrzyknika na końcu tych zdań.
16. Dobieranie w pary pasujących do siebie rzeczowników i przymiotników.
17. Aktywne uczestnictwo w zabawach teatralnych. Odtwarzanie z pamięci wierszy i fragmentów prozy dla dzieci.
18. Samodzielne czytanie książek i czasopism (w tym wybranych lektur), korzystanie z księgozbioru.

Edukacja matematyczna

1. Uzupełnianie rosnących i malejących ciągów liczbowych w zakresie 20, zapis cyfrowy liczb, pisanie cyframi liczb w obrębie drugiej dziesiątki. Porównywanie liczb.
2. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, dobieranie składników do podanej wartości sumy.
3. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego – obliczenia pamięciowe, uzupełnianie wyników działań za pomocą zapisu cyfrowego.
4. Układanie i rozwiązanie prostych zadań tekstowych wymagających dodawania i odejmowania – obliczenia w zakresie 20, zapis formuły matematycznej, udzielanie odpowiedzi.
5. Mierzenie długości wskazanych przedmiotów, odczytywanie i zapisywanie wyników pomiaru.
6. Odczytywanie pełnych godzin na zegarze, dokonywanie obliczeń zegarowych i wskazywanie pełnych godzin.
7. Rozwiązywanie etapami złożonych zadań tekstowych wymagających dodawania i odejmowania w zakresie 20.
8. Obliczenia związane z wagą i wazeniem, znajomość odważników stosowanych w życiu codziennym.
9. Wykonywanie prostych obliczeń kalendarzowych.
10. Odczytywanie wskazań termometru.
11. Obliczenia pieniężne, znajomość monet będących w obiegu.
12. Dokonywanie obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
13. Wykorzystywanie gier planszowych, szachów, warcabów do rozwijania myślenia logicznego, strategicznego oraz rozumienia zasad.
13. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych : koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
14. Rysowanie figury symetrycznej na siatce kwadratowej.

Edukacja społeczna

1. Respektowanie norm i zasad grup jakimi jest rodzina i klasa. Znajomość praw i obowiązków ucznia, stosowanie się do nich w życiu codziennym.
2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i społeczności lokalnej.
3. Umiejętność przedstawia się, znajomość adresu swojego miejsca zamieszkania i adresu szkoły.

4. Znajomość ciekawostek historycznych dotyczących regionu i kraju.
5. Uczestniczenie w wyborach do samorządu uczniowskiego w klasie.
6. Posiadanie umiejętności pracy w zespole i grupie rówieśniczej.
7. Uczestniczenie w świątach narodowych, stosowne zachowanie się podczas śpiewania hymnu, znajomość barw narodowych i godła.
8. Rozpoznawanie i nazywanie patrona szkoły.
9. Znajomość legend związanych z dzielnicą i miastem.
10. Wyjaśnianie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji.
11. Przedstawianie i porównywanie zwyczajów różnych grup i narodów.

Edukacja przyrodnicza

1. Rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt, w tym także objętych ochroną.
2. Znajomość i umiejętność nazywania środowiska życia popularnych gatunków zwierząt.
3. Prowadzenie prostych hodowli, znajomość zasad opieki nad zwierzętami domowymi.
4. Wykonywanie prostych doświadczeń i obserwacji przyrodniczych.
5. Znajomość zwierząt hodowlanych i otrzymywanych z nich produktów.
6. Znajomość podstawowych form ochrony środowiska. Segregowanie odpadów.
7. Posługiwanie się numerami alarmowymi.
8. Znajomość wybranych zawodów użyteczności publicznej.
9. Dbanie o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
10. Rozpoznawanie ubrań i dobieranie ich do odpowiedniej pory roku ze względu na przydatność i stosowność.
11. Stosowanie właściwej diety, służącej utrzymaniu zdrowia. Znajomość wartości odżywczych wybranych produktów.
12. Reagowanie stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.
13. Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych oraz znajomość przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych.
14. Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
15. Wskazywanie na mapie fizycznej Polski jej granic, głównych miast, rzek, znajomość stolicy Polski i jej położenia na mapie.

Edukacja plastyczno-techniczna

1. Aktywne, estetyczne i twórcze wykonywanie zadań plastyczno-technicznych , takich jak : rysowanie, malowanie, wydzieranie, modelowanie, wycinanie, składanie, klejenie, kalkowanie.
2. Zachowywanie ładu i porządku w miejscu pracy ze względów bezpieczeństwa.
3. Umiejętność pracy zgodnie z podaną instrukcją.
4. Nazywanie podstawowych dziedzin sztuki.
5. Wykonywanie prostych przedmiotów użytkowych.
6. Znajomość podstawowych poję
7. z dziedziny malarstwa i sztuki użytkowej.
8. Wyróżnianie i nazywanie kształtów, wielkości, położenia, barw, cech charakterystycznych przedmiotów i postaci.
9. Wyjaśnianie działania i funkcji prostych urządzeń wykorzystywanych w domu i w szkole, bezpieczne posługiwanie się nimi.

Edukacja muzyczna

1. Słuchanie muzyki z jednoczesną aktywnością ruchową.
2. Reagowanie na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
3. Śpiewanie piosenek solo i w zespole.
4. Znajomość hymnu państwowego.
5. Znajomość kilku pieśni patriotycznych i okolicznościowych.
6. Interpretowanie ruchem prostych schematów rytmicznych.
7. Tworzenie układów ruchowych do wybranych utworów muzycznych.
8. Słuchanie wybranych utworów muzycznych.
9. Stosowanie gestów dźwiękotwórczych.
10. Znajomość różnych form zapisu dźwięków.

Edukacja informatyczna

1. Układanie w logiczne ciągi obrazków i wyrazów składających się na codzienne czynności.
2. Obsługiwanie komputera oraz posługiwanie się edytorem grafiki i tekstu.
3. Zapisywanie efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
4. Wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie uczenia się.

5. Stosowanie się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Wychowanie fizyczne

1. Wykonywanie zadań w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.
2. Aktywne uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.
3. Respektowanie przepisów i reguł zabaw i gier ruchowych.
4. Wymienianie czynników mających wpływ na zdrowie człowieka i rozumienie zależności między nimi.
5. Przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń, wykonywanie podstawowych ćwiczeń takich jak : biegi, skoki, rzuty i podania piłki, czworakowanie, czołganie, podciąganie się, wspinanie się, skoki jedno- i obunóż, skoki przez skakankę, skoki przez ławeczkę, skoki „zajęcie”, ćwiczenia równoważne, ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
6. Zachowywanie powściągliwości w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów.

Kryteria oceniania uczniów - klasa I – 2017/2018

Uczeń z oceną celującą

W bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Uczeń z oceną bardzo dobrą:

1. Edukacja polonistyczna.

Uczeń słucha z uwagą wypowiedzi innych; tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe; zna i poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie i estetycznie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i zapisuje kilka zdań na zadany temat; czyta płynnie, w szybkim tempie, z pełnym zrozumieniem treści; odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych; czyta książki korzystając z księgozbioru bibliotecznego; wykonuje samodzielnie prace domowe.

2. Edukacja matematyczna.

Uczeń zna i zapisuje cyfry i liczby od 1 do 20; przelicza i porównuje elementy zbiorów; biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie; przy obliczeniach stosuje własne strategie; układa i rozwiązuje proste zadania z treścią; prawidłowo posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych; rozpoznaje i nazywa figury geometryczne; sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, temperatury, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych; samodzielnie wykonuje prace domowe.

3. Edukacja przyrodnicza.

Uczeń aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata; stosuje przepisy bezpieczeństwa w miejscach publicznych, rozpoznaje niektóre znaki i symbole informujące o różnych rodzajach zagrożeń; zna stolicę Polski i wskazuje na mapie jej położenie; zna główne rzeki i miasta Polski; samodzielnie prowadzi obserwacje, doświadczenia i hodowle; zna zasady prawidłowego odżywiania się, zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka; ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia; rozumie i wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem i środowiskiem.

4. Edukacja muzyczna.

Uczeń chętnie i aktywnie słucha muzyki; reaguje na sygnały muzyczne; rozróżnia muzykę pod względem nastroju; zna i śpiewa solo i w zespole wybrane piosenki z repertuaru dziecięcego oraz wybrane pieśni patriotyczne dbając o prawidłową postawę; stosuje gesty dźwiękotwórcze; gra na prostych instrumentach perkusyjnych;

5. Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne.

Uczeń twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne; zachowuje ład i porządek w miejscu pracy ze względów bezpieczeństwa; pracuje zgodnie z podaną instrukcją; nazywa podstawowe dziedziny sztuki; wykonuje proste przedmioty użytkowe; zna podstawowe pojęcia z dziedziny malarstwa i sztuki użytkowej.

6. Edukacja społeczna z elementami etyki.

Uczeń zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; szanuje rówieśników i dorosłych, jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; zawsze zgodnie współpracuje w zespole, nawiązuje kulturalne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; aktywnie uczestniczy w życiu klasy; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; panuje nad swoimi emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy, troskliwy i koleżeński; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; samodzielnie radzi sobie z problemami; prawidłowo ocenia postępowanie swoje i innych; zna i szanuje symbole narodowe, uczestniczy w świętach narodowych; zna wybrane legendy regionu w którym mieszka.

7. Zajęcia komputerowe.

Uczeń stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie; prawidłowo układa w logicznym ciągu obrazki, wyrazy składające się na codzienne czynności; sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; samodzielnie obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

8. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

Uczeń prawidłowo wykonuje proste zadania w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia; aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; respektuje przepisy i reguły zabaw i gier ruchowych; wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie zależności między nimi.

Uczeń z oceną dobrą:

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej.

Potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzorów (przykłady analogiczne do znanych z lekcji, podręcznika).

Uczeń z oceną dostateczną:

Posiada proste, uniwersalne wiadomości (rozumie je) i umiejętności.

Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania.

Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, zazwyczaj przy pomocy nauczyciela.

Uczeń z oceną dopuszczającą:

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności.

Potrafi je przedstawić w formie, w której je zapamiętał.

Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela.

Uczeń z oceną niedostateczną:

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.