

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ  
KLASA II**

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Uczeń:

- słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta ze zrozumieniem proste teksty oraz polecenia;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
- czyta głośno, płynnie, z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych,
- zna formy użytkowe: życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka;
- potrafi zaadresować pocztówkę, napisać pozdrowienia oraz życzenia;
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat w formie ustnej i pisemnej;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowie: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- dba o kulturę wypowiedziania się (stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach oznajmującym, pytającym i rozkazującym);
- stosuje formy grzecznościowe;
- dostrzega różnice między literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, a zdania w tekście;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Uczeń:

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia;
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią;
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru;
- rysuje odcinki o wskazanej długości;
- waży przedmioty;
- odmierza płyn różnymi miarkami;
- odczytuje temperaturę;
- odczytuje i zapisuje liczny w systemie rzymskim;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;
- odczytuje wskazania zegarów;
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty;
- wykonuje proste obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne.

EDUKACJA MUZYCZNA:

Uczeń:

- śpiewa w zespole piosenki, śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach proste rytmy i wzory rytmiczne oraz melodyczne (proste melodie);
- realizuje ruchem proste rytmy, reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki;
- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego tańca ludowego;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, tempo);
- rozpoznaje znaki graficzne nut;
- rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja);
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów.

#### EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA:

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- jest tolerancyjny wobec innej narodowości (wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa);
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- wie, w jakim regionie mieszka;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka;
- zna zagrożenia ze strony ludzi, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- prowadzi doświadczenia, formułuje wnioski;
- nazywa charakterystyczne element typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

#### EDUKACJA PLASTYCZNA:

- uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska lokalnego;
- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);
- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, przekazy multimedialne (telewizja, Internet), rzemiosło artystyczne i sztuka ludowa.

#### ZAJĘCIA TECHNICZNE:

Uczeń:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;

- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych;
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np.: ładne lub brzydkie);
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejność czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;
- posiada umiejętność: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru i tektury, montaż modeli papierowych;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- właściwie używa narzędzi;
- wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji;
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia.

### WCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

Uczeń:

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką;
- bierze udział w zabawach, minierach;
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna;
- dba o prawidłową postawę, np.: siedząc w ławce, przy stole;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyrządami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.

### ZAJĘCIA KOMPUTEROWE:

Uczeń:

- umie obsługiwać komputer (posługuje się myszką i klawiaturą);
- tworzy teksty w edytorze tekstu oraz rysunki w programie graficznym;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

**KRYTERIA OCENIANIA  
Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ  
KLASA II**

**Uczeń z oceną celującą**

W bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji; potrafi poprawnie rozumować oraz powiązać ze sobą zagadnienia poznane w czasie różnych zajęć edukacyjnych; potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.

**Uczeń z oceną bardzo dobrą.**

W pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; sprawnie korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami; wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; potrafi poprawnie rozumować, wykorzystywać wiedzę z kilku pokrewnych przedmiotów; potrafi efektywnie pracować w zespole.

**Uczeń z oceną dobrą**

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej; jest aktywny w czasie lekcji; potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzoru ( przykłady analogiczne do znanych z lekcji i podręcznika).

**Uczeń z oceną dostateczną**

Posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności. Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wniosku; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności zazwyczaj z pomocą nauczyciela; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Uczeń z oceną dopuszczającą**

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności; potrafi je przedstawić w formie której je zapamiętał; Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko z pomocą nauczyciela; wykazuje się bardzo niską aktywnością, brakiem systematycznej pracy.

**Uczeń z oceną niedostateczną**

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.