WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III

I Tematyka realizowanych modułów:

- JA I MOI RÓWIEŚNICY – witanie się, przedstawianie siebie i innych, podawanie swojego wieku, pytanie o wiek, miejsce zamieszkania, posiadanie rodzeństwa, umiejętności, upodobania, wyrażanie własnych uczuć i upodobań
- MOJE MIASTO– nazywanie miejsc w mieście, opisywanie położenia miejsc
- ŻYCIE CODZIENNE – nazywanie czynności życia codziennego, nazywanie dni tygodnia, określanie czasu, opisywanie czynności wykonywanych rutynowo, opisywanie czynności, które lubimy wykonywać w wolnym czasie, składanie propozycji dotyczących spędzania wolnego czasu i reagowanie na propozycje
- JEDZENIE I ZDROWIE– nazywanie artykułów spożywczych, wyrażanie własnych upodobań w odniesieniu do jedzenia i picia
- MOJE ŚRODOWISKO – nazywanie wybranych dyscyplin sportowych oraz czynności wykonywanych w wolnym czasie, opisywanie czynności wykonywanych w chwili mówienia o nich
- ŚWIAT PRZYRODY – nazywanie dzikich zwierząt, opisywanie ich wyglądu i umiejętności, opisywanie pogody
- JA I INNE KRAJE – nazywanie wybranych krajów, domy w różnych krajach, opisywanie tradycji związanych ze świętami w innych krajach

II Uczeń rozumie ze słuchu:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do niego
- rozumie ogólny sens prostego tekstu
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych

III Uczeń czyta ze zrozumieniem: rozumie znaczenie wyrazów i prostych zdań

IV Mówienie i pisanie:

- udziela prostych informacji na swój temat
- opisuje ludzi i przedmioty według wzoru
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III

Uczeń z oceną celującą
W bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi samodzielnie wykorzystać nabytą wiedzę w różnych typach aktywności; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji.

Uczeń z oceną bardzo dobrą.
W pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.

Uczeń z oceną dobrą
Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej; potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzoru (przykłady analogiczne do znanych z lekcji i podręcznika).

Uczeń z oceną dostateczną
Posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności. Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania;

potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności zazwyczaj z pomocą nauczyciela.

Uczeń z oceną dopuszczającą
Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności; potrafi je przedstawić w formie której je zapamiętał. Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko z pomocą nauczyciela. Wykazuje się brakiem systematycznej pracy.

Uczeń z oceną niedostateczną
Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.