

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę drugą.

Uczeń z oceną celującą

W bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Uczeń z oceną bardzo dobra

1. Edukacja polonistyczna.

Zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników.

Konstruuje ciekawą, spójną, kilkudzaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym.

Używa bogatego słownictwa.

Dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe.

Czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem. Wyszukuje w nich potrzebne informacje.

Poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter.

Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa.

Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.

Samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list.

Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne.

Czyta wybrane książki i czasopisma korzystając z księgozbioru.

Wykonuje samodzielnie prace domowe.

2. Edukacja matematyczna.

Zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki.

Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100. Odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100.

Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby.

Porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie.

Biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Mnoży i dzieli w zakresie 30.

Oblicza działania z okienkami.

Samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe.

Poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie. Rysuje figury na sieci kwadratowej.

Mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości.

Dostrzega symetrię.

Sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych.

Poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.

3. Edukacja społeczna i przyrodnicza.

Zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia.

Trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.

Często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej.

Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego.

Rozpoznaje symbole narodowe. Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.

Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.

Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach.

Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia. Samodzielnie formułuje trafne wnioski.

Zna omawiane zawody użyteczności publicznej.

Potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.

Rozumie potrzebę ochrony środowiska.

Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.

Wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się.

Zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu.

Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość oraz stolicę kraju.

4. Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne.

Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace. Rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki.

Współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych.

Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy.

Samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne.

Wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych.

5. Edukacja muzyczna.

Aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki.

Zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego.

Gra proste melodie na wybranym instrumencie.

Odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych.

Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce.

Bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

6. Wychowanie fizyczne.

Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwytą piłkę.

Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

7. Edukacja informatyczna.

Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer.

Biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu.

Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe.

Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

Uczeń z oceną dobrą

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej.

Potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzorów (przykłady analogiczne do znanych z lekcji, podręcznika).

Uczeń z oceną dostateczną

Posiada proste, uniwersalne wiadomości (rozumie je) i umiejętności.

Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania.

Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, zazwyczaj przy pomocy nauczyciela.

Uczeń z oceną dopuszczającą

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności.

Potrafi je przedstawić w formie, w której je zapamiętał.

Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela.

Uczeń z oceną niedostateczną:

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową.