

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

TEMATYKA OMAWIANYCH MODUŁÓW

1. HOW ARE YOU?

- Przywitanie i pożegnanie się
- Pytanie o imię i przedstawienie się
- Pytanie o wiek i podanie wieku
- Pytanie o pochodzenie i powiedzenie skąd się pochodzi
- Proponowanie
- Stosowanie form grzecznościowych
- Kolory
- Liczebniki 1-20
- Rozpoznawanie i nazywanie typowych czynności w klasie
- Nazwy dni tygodnia
- Nazwy przyborów szkolnych
- Nazwy członków rodziny
- Nazwy produktów spożywczych

2. MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA

- Nazwy pomieszczeń w domu
- Nazwy elementów wyposażenia domu
- Przyimki miejsca
- Pytanie o lokalizację postaci lub przedmiotu i określanie lokalizacji
- Opisywanie położenia
- Pytanie o posiadanie
- Wyrażanie posiadania

3. A NEW PET

- Nazwy zwierząt domowych i innych
- Nazywanie zwierząt domowych
- Pytanie o posiadany obiekt i udzielanie odpowiedzi
- Wyrażanie posiadania
- Rodzaje pożywienia
- Pytanie o to, co jedzą zwierzęta
- Opisywanie tego, co jedzą zwierzęta
- Cechy zwierząt
- Opisywanie zwierząt

4. JA I MOI BLISCY

- Nazwy ubrań
- Pytanie o informację
- Wskazywanie i nazywanie ubrań
- Pytanie o przynależność
- Opisywanie w co się jest ubranym
- Pytanie o ubiór
- Nazwy pór roku

- Pytanie o upodobania
- Wyrażanie upodobań
- Nazwy roślin
- Opisywanie przedmiotów

5. MÓJ CZAS WOLNY

- Nazwy gier i zabaw
- Proponowanie zabawy
- Odpowiadanie na propozycję – wyrażanie chęci lub jej braku
- Miejsca w szkole
- Wyrażanie przyzwolenia lub zakazu
- Opisywanie wykonywanych czynności
- Wyrażanie chęci
- Sugerowanie zabawy

6. MOJE SAMOPOCZUCIE

- Nazwy dolegliwości
- Pytanie o samopoczucie
- Pytanie o dolegliwości
- Informowanie o dolegliwościach
- Zdrowe nawyki
- Opisywanie codziennych czynności
- Pytanie o codziennie wykonywane czynności
- Udzielanie rad
- Nazwy uczuć
- Miejsca na wakacjach
- Pytanie o informację
- Pytanie o lokalizację oraz opis lokalizacji
- Wskazywanie miejsc
- Pytanie o chęci i odpowiadanie na pytania
- Wydawanie nakazów i zakazów
- Wyrażanie prośby

7. ŚWIĘTA

- Christmas
- Easter
- Zwroty i wyrażenia związane ze świętami

SPRAWNOŚCI

MÓWIENIE I PISANIE

- Uczeń udziela prostych informacji na swój temat
- Uczeń nazywa ludzi, zwierzęta, przedmioty i miejsca
- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- Uczeń potrafi zaśpiewać poznane piosenki

SŁUCHANIE

- Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- Uczeń rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do niego
- Uczeń rozumie ogólny sens usłyszanego prostego tekstu
- Uczeń rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych

CZYTANIE

- Uczeń potrafi przeczytać wyrazy i proste zdania
- Uczeń rozumie sens przeczytanych słów

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Uczeń z oceną celującą

W bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi samodzielnie wykorzystać nabytą wiedzę w różnych typach aktywności; wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji.

Uczeń z oceną bardzo dobrą

W pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.

Uczeń z oceną dobrą

Nie spełnia kryteriów oceny bardzo dobrej; potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg. wzoru (przykłady analogiczne do znanych z lekcji i podręcznika).

Uczeń z oceną dostateczną

Posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności. Potrafi je przedstawić w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić i uczynić podstawą prostego wniosku; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności zazwyczaj z pomocą nauczyciela.

Uczeń z oceną dopuszczającą

Posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności; potrafi je przedstawić w formie której je zapamiętał. Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności tylko z pomocą nauczyciela. Wykazuje się brakiem systematycznej pracy.

Uczeń z oceną niedostateczną

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.