

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VIII

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- zna materiał leksykalny zawarty w obowiązującej podstawie programowej i stosuje go w swobodnych wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- zna struktury gramatyczne zawarte w obowiązującej podstawie programowej i stosuje je w swobodnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

Uczeń:

- bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane,
- znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych,
- trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę,
- w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim.

Mówienie:

Uczeń:

- wypowiada się używając bardzo bogatego słownictwa, pozwalającego na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji,
- zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- wypowiada się płynnie, logicznie i spójnie, poprawnie pod względem gramatycznym, fonetycznym i leksykalnym,
- wypowiada się w sposób kreatywny, używając bogatego zasobu leksykalnego i struktur gramatycznych na następujące tematy: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, ulubione dyscypliny sportowe, opis wyglądu, samopoczucia, dolegliwości, opis miejsca zamieszkania i okolicy, ulubione środki transportu, droga do szkoły, opis wydarzeń z przeszłości, opis wypadku.

Pisanie:

Uczeń:

- tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat używając bardzo bogatego słownictwa i struktur gramatycznych,
- tworzy wypowiedzi pisemne poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- redaguje teksty kreatywne, spójne, logiczne i zgodne z poleceniem.

OCENA BARDZO DOBRA:

Środki językowe:

Uczeń:

- zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującej podstawie programowej,
- stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

Uczeń:

- bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane zawierające środki językowe, obowiązującej podstawie programowej,
- trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę,

- bez trudu identyfikuje główną myśl wysłuchanego/przeczytanego tekstu,
- w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim.

Mówienie:

Uczeń:

- wypowiada się używając słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- wypowiada się płynnie, logicznie i spójnie, poprawnie pod względem gramatycznym, fonetycznym i leksykalnym,
- tworzy dłuższe wypowiedzi ustne używając poznanego zasobu leksykalnego i struktur gramatycznych na następujące tematy: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, ulubione dyscypliny sportowe, opis wyglądu, samopoczucia, dolegliwości, opis miejsca zamieszkania i okolicy, ulubione środki transportu, droga do szkoły, opis wydarzeń z przeszłości, opis wypadku.

Pisanie:

Uczeń:

- tworzy wypowiedzi pisemne na zadany temat (e-mail, list prywatny i formalny, wpis na bloga) używając słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- tworzy wypowiedzi pisemne poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- redaguje teksty zgodnie z poleceniem.

OCENA DOBRA:

Środki językowe:

Uczeń:

- zna większość środków językowych zawartych w obowiązującej podstawie programowej
- stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

Uczeń:

- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających struktury gramatyczne i leksykalne zawarte w obowiązującej podstawie programowej,
- identyfikuje główną myśl tekstów użytkowych i informacyjnych,
- określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę,
- rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim.

Mówienie:

Uczeń:

- wypowiada się używając słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- wypowiada się z nielicznymi pauzami i wahaniem,
- przekazuje i uzyskuje większość wymaganych informacji,
- wypowiada się zgodnie z tematem i poleceniem,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne używając poznanego zasobu leksykalnego i struktur gramatycznych na następujące tematy: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, ulubione dyscypliny sportowe, opis wyglądu, samopoczucia, dolegliwości, opis miejsca

zamieszkania i okolicy, ulubione środki transportu, droga do szkoły, opis wydarzeń z przeszłości, opis wypadku.

Pisanie:

Uczeń:

- tworzy wypowiedzi pisemne na zadany temat w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- redaguje wypowiedzi pisemne, które zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, jednak nie zaburzają komunikacji,
- redaguje wypowiedzi pisemne o formie i treści zgodnej z poleceniem.

OCENA DOSTATECZNA:

Środki językowe:

Uczeń:

- zna część środków językowych zawartych w obowiązującym programie nauczania,
- stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

Uczeń:

- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających struktury gramatyczne i leksykalne zawarte w obowiązującej podstawie programowej,
- z trudem identyfikuje główną myśl tekstów użytkowych i informacyjnych,
- z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę,
- rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim.

Mówienie:

Uczeń:

- wypowiada się używając słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w obowiązującej podstawie programowej ,
- zazwyczaj reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- wypowiada się z licznymi pauzami i wahaniami,
- przekazuje i uzyskuje większość wymaganych informacji,
- tworzy krótkie i odtwórcze wypowiedzi ustne używając poznanego zasobu leksykalnego i struktur gramatycznych na następujące tematy: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, ulubione dyscypliny sportowe, opis wyglądu, samopoczucia, dolegliwości, opis miejsca zamieszkania i okolicy, ulubione środki transportu, droga do szkoły, opis wydarzeń z przeszłości, opis wypadku.

Pisanie:

Uczeń:

- tworzy wypowiedzi pisemne na zadany temat w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- redaguje wypowiedzi pisemne, które zawierają liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, jednak są zrozumiałe dla odbiorcy,
- redaguje wypowiedzi pisemne o formie i treści zgodnej z poleceniem,
- tworzy wypowiedzi pisemne, których treść nie zawsze jest spójna i logiczna.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Środki językowe:

Uczeń:

- zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującej podstawie programowej ,

- stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:

Uczeń:

- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające struktury gramatyczne i leksykalne zawarte w obowiązującej podstawie programowej,
- z trudem identyfikuje główną myśl tekstów użytkowych i informacyjnych,
- bardzo rzadko określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę,
- rozumie część poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim.

Mówienie:

Uczeń:

- wypowiada się używając słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w obowiązującej podstawie programowej,
- często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- z trudem wypowiada się w języku niemieckim na następujące tematy: dane personalne, umiejętności i zainteresowania, ulubione dyscypliny sportowe, opis wyglądu, samopoczucia, dolegliwości, opis miejsca zamieszkania i okolicy, ulubione środki transportu, droga do szkoły, opis wydarzeń z przeszłości, opis wypadku
- wypowiedzi ustne często muszą być sterowane przez nauczyciela

Pisanie:

Uczeń:

- tworzy wypowiedzi pisemne na zadany temat używając podstawowego i prostego słownictwa oraz struktur gramatycznych,
- redaguje wypowiedzi pisemne, które zawierają liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, utrudniające komunikację.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.